

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Лучевая диагностика  
по направлению/специальности 31.05.01 Лечебное дело**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Лучевая диагностика» – обучение студентов основам лучевой диагностики, истории ее зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6

#### Задачи учебной дисциплины:

– дать студентам понятие об основах современной лучевой диагностики, истории их зарождения и развития; о принципах диагностического исследования с применением различных методов лучевой диагностики; дать понятие лучевой анатомии органов и систем у взрослых и детей, а также сведения об основных признаках различных патологических процессов при использовании тех или иных методов лучевой диагностики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Лечебное дело». Изучение природы и биологического действия излучений осуществляется на кафедрах медицинской и биологической физики, медицинской биологии, патологической анатомии, патологической физиологии. Основы лучевой диагностики излагаются на кафедре

Онкологии и лучевой диагностики на 6 курсе. В дальнейшем эти сведения углубляются и закрепляются при прохождении клинических дисциплин (госпитальная терапия и хирургия, акушерство и гинекология, онкологии и др.), где проблемы частной лучевой диагностики и эндоскопии рассматриваются во взаимосвязи с конкретными вопросами клинической диагностики и лечения больных. Таким образом, обучение студентов основам общей и частной лучевой диагностики и лучевой терапии происходит на протяжении всего 6 курса.

Преподавание «Лучевой диагностики» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Физика, математика **ОК-1**

Философия **ОК-1**

Пропедевтика внутренних болезней **ПК-5, ПК-6**

Общая хирургия. Введение в специальность **ПК-5, ПК-6**

Патологическая анатомия **ПК-5**

Топографическая анатомия и оперативная хирургия **ОК-1**

Стоматология **ПК-5, ПК-6**

Дерматовенерология **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**

Неврология, медицинская генетика. Нейрохирургия **ПК-5, ПК-6**

Оториноларингология **ПК-5**

Педиатрия **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**

Факультетская хирургия **ПК-5**

Факультетская терапия **ПК-5, ПК-6**

Офтальмология **ПК-6**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Профессиональные болезни **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Психиатрия, медицинская психология **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Эндокринология **ПК-5, ПК-6**  
 Госпитальная терапия **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Инфекционные болезни **ПК-6**  
 Травматология, ортопедия **ПК-5**  
 Поликлиническая терапия **ОПК-6**  
 Госпитальная хирургия, детская хирургия **ОПК-6, ПК-6**  
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия **ПК-6**  
 Фтизиатрия **ПК-5, ПК-6**  
 Эпидемиология **ОПК-6**  
 Судебная медицина **ПК-6**  
 Онкология, лучевая терапия **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Лучевая диагностика **ОК-1, ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Нейроанатомия **ОК-1**  
 Клиническая психология **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Современные аспекты неврологии **ПК-5, ПК-6**  
 Актуальные вопросы гинекологии **ПК-5, ПК-6**  
 Современные аспекты онкологии **ПК-5, ПК-6**  
 Психология и педагогика врачебной деятельности **ПК-5**  
 Актуальные вопросы внутренних болезней **ПК-5, ПК-6**  
 Актуальные вопросы госпитальной хирургии **ПК-5, ПК-6**  
 Урология и андрология **ПК-5, ПК-6**  
 Основы функциональной и лабораторной диагностики **ПК-5**  
 Иммунология **ПК-5, ПК-6**  
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ПК-5, ПК-6**  
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-5, ПК-6**  
 Паллиативная медицина **ПК-5, ПК-6**  
 Клиническая патологическая анатомия **ПК-6**  
 Диабетология и неотложная эндокринология **ПК-5, ПК-6**  
 Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Клиническая электрокардиография **ПК-5, ПК-6**  
 Помощник палатной медицинской сестры **ОПК-6**  
 Помощник процедурной медицинской сестры **ОПК-6**  
 Клиническая практика (помощник врача стационара) **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**  
 Подготовка и сдача государственного экзамена **ОК-1, ОПК-6, ПК-6**

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение лучевой диагностики направлено на формирование у врача-лечебника следующих **компетенций**:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-6)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

- **знать**: на основании анамнеза, данных клинического обследования составлять схему диагностического алгоритма обследования с использованием различных методов лучевой диагностики.
- **уметь**: определять показания и противопоказания к проведению лучевого обследования, определять лучевую анатомию органов и систем человека с использованием различных методов лучевой диагностики с учётом особенностей детского организма.
- **владеть**: навыками диагностирования переломов костей, нахождения инородных тел в органах и полостях, выпота в плевральных полостях, признаков кишечной непроходимости.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, рентгенограммы, флюорограммы, тесты, ситуационные задачи.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля : решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу цикла.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.